

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICSA	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Administrativas	Créditos:	8
Materia:	Administración de Sistemas	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Licenciatura de Administración de Empresas	Tipo:	
Clave:	CIA 1403		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	64 Totales	Teoría: 60%	Práctica: 40%

II. Ubicación	
Antecedentes:	Clave
Principios Basicos de Administracion	CIA 1000
Planeacion y control	CIA 1002 ECO 1000
Fundamentos de Teoria Economica	
Mercadotecnia	CIA1000
Organizacion	CIA 1200
Administracion de la Produccion	CIA 1202
Consecuente:	

III. Antecedentes

Conocimientos: Conocimientos básicos de administración, mercadotecnia, organización, administración de la producción.

Habilidades: Búsqueda, análisis y organización de información. Argumentación mediante lenguaje oral y trabajo en equipo.

Actitudes y valores: Honestidad académica, autocrítica, responsabilidad, respeto y disposición para el aprendizaje.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

* Que los estudiantes conozcan la importancia de las tecnologías de la información y su importancia en las redes globales para el desarrollo de estrategias competitivas asegurando un análisis ético del uso de estas.

* Que los estudiantes sean capaces de utilizar las tecnologías de información actuales para la toma de decisiones relevantes al entorno actual.

V. Compromisos formativos

Intelectual: El estudiante analizará las ventajas competitivas que las tecnologías de información proveen en el mundo actual. Identificará las tendencias y la aplicación de estas en las diversas áreas productivas para la planeación estratégica de las empresas.

Humano: El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas de los procesos de las tecnologías de información asegurando que su uso tenga una equidad y justicia social.

Social: El estudiante analizará las ventajas de la implementación de las tecnologías de

información para el mejoramiento de la sociedad.

Profesional: El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de las tecnologías de información en a la administración para poder diseñar, orientar y/o asesorar estrategias en el entorno profesional.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Laboratorio: Cómputo

Mobiliario: mesa redonda y sillas

Población: 25 – 30

Material de uso frecuente:

- A) Rotafolio
- B) Proyector
- C) Cañón y computadora portátil

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Introducción 1 sesión	Encuadre de la materia	Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia.
Tema II Contexto de las redes globales de TI	Marco conceptual de las Redes Globales	Descripción por parte del maestro de la importancia de la materia y el impacto en el mundo actual. Artículo a discusión:

<p>Tema III</p> <p>Infraestructura de la tecnología de la información 10 sesiones</p>	<p>Infraestructura de TI y tecnologías emergentes</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Identificar la infraestructura de TI en los negocios b. Introducción y tendencias de Hardware c. Introducción y tendencias de sistemas de software actuales <p>Fundamentos de inteligencia de negocios: bases de datos y administración de la información</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Problemas de administración de BD b. Principios en el diseño de bases de datos <p>Telecomunicaciones, Internet y tecnología inalámbrica</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Las redes de telecomunicación b. Tipos de transmisión de telecomunicaciones c. Las redes de sensores inalámbricos 	<p>Caso práctico basado en Hardware y sus tendencias</p> <p>Caso práctico sobre software y su tendencia</p> <p>Desarrollo de una pequeña base de datos con Access</p> <p>Presentación de caso de negocios centrado en las telecomunicaciones</p>
<p>Tema IV</p> <p>Análisis y evaluación de proyectos relacionados con las TI</p> <p>2 sesiones</p>	<p>Desarrollo de proyecto de investigación relacionado a las TI</p>	<p>Exposición por equipo de proyecto asignado</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.
- b) Elaboración de proyecto en equipo

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación	
Formato para evaluar	Porcentaje (%)
Casos prácticos	20%
Lecturas, investigaciones y tareas individuales	20%
Exámenes parciales	30%
Proyecto de empresa	20%
Evaluación del Equipo (10%)	
Creatividad (5%)	
Contenido del proyecto (10%)	
Presentación (5%)	
Asistencia y participación	10%
TOTAL	100%

X. Bibliografía
<p>Landon, Laudon. <u>Sistemas de Información Gerencial</u>; Decimosegunda Ed. Pearson Educación, México 2012.</p> <p>Dussel Peters, Palacios Lara y Woo Gomez, Coordinadores. <u>La Industria Electrónica en México: Problemática, Perspectivas y Propuestas</u>. Universidad de Guadalajara, México 2003.</p> <p>Friedman, T. <u>The World is Flat</u>. Farrar, Straus, and Giroux, 2005.</p> <p>Ulrich & Cook, <u>Microsoft Access 2010 for Dummies</u>. Wiley Publishing, Inc. 2010</p> <p>Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc.</p>

X. Perfil deseable del docente

Maestría en Administración

Experiencia en campo laboral

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento:

Coordinador/a del Programa:

Fecha de elaboración:

Elaboró: Mtra. Dulce Ma. Nuñez

Fecha de rediseño:

Rediseño: